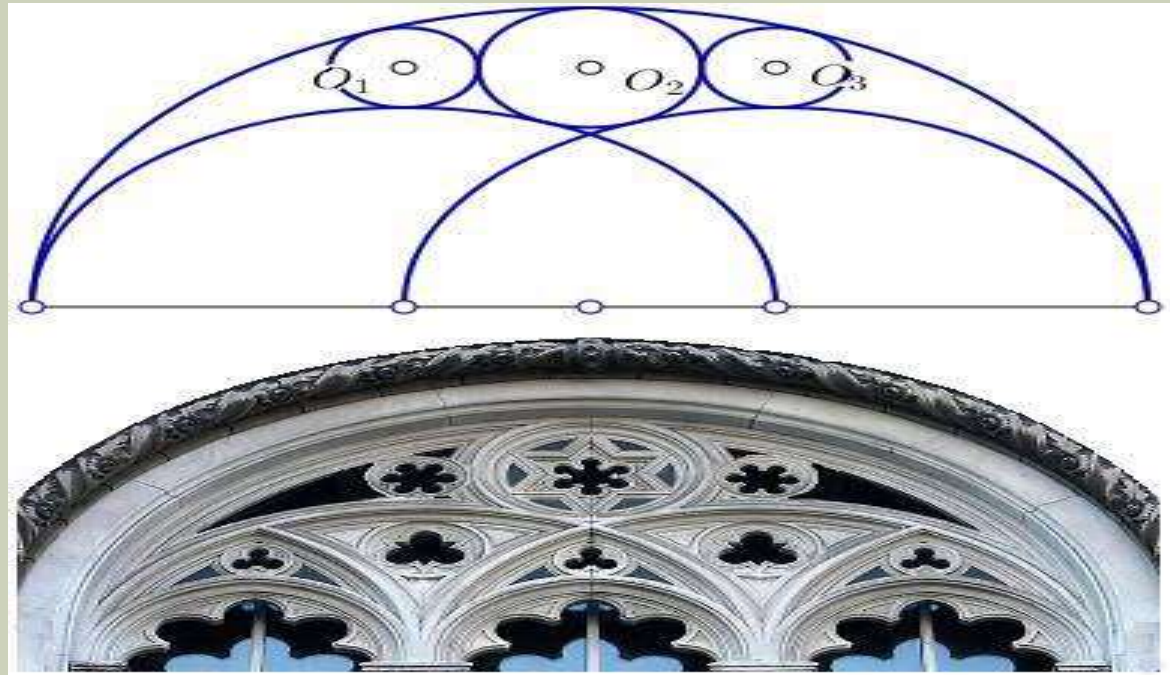


MATEMATİK NEDİR VE MATEMATİK HAKKINDA KISA BİLGİLER

- Matematik; dil, ırk, din ve ülke tanımadan uygarlıklara zenginleşerek geçen sağlam, kullanışlı evrensel bir dildir. Birey için, toplum için, bilim için, teknoloji için vazgeçilmez değerdedir. Yayılma alanına ve derinliğine sınır konamayan bir BİLİMDİR, bir SANATTIR.

Matematik ve sanat ilişkisi



- Eski Yunanca MATEŚİS kelimesi matematik kelimesinin köküdür ve ben bilirim anlamına gelmektedir.
- Daha sonradan sırasıyla bilim, bilgi ve öğrenme gibi anlamlara gelen MATHEMA sözcüğünden türemiştir.
- MATHEMATİKOS öğrenmekten hoşlanan anlamına gelir.

MATEMATİK?

Eski Yunanca matesis kelimesi matematik kelimesinin köküdür. Anlamı ise:

"Ben Bilirim"

μαθηματικός (mathematikós) ise öğrenmekten hoşlanan anlamına gelir.

Osmanlı Türkçesinde ise Riyaziye denilmiştir ve dilimize Fransızca mathématique sözcüğünden gelmiştir.

www.matematikçiler.org



- Osmanlı Türkçesinde ise matematiğe RİYAZİYE denilmiştir.
- Matematik sözcüğü Türkçeye Fransızca MATHEMATIQUE sözcüğünden gelmiştir.



MATEMATİĞİN BAZI ÖZELLİKLERİ

- Matematik bir DİSİPLİNDİR.
- Matematik bir BİLGİ ALANIDIR.
- Matematik, bir İLETİŞİM ARACIDIR . Çünkü kendine özgü bir DİLİ vardır.
- Matematik, ARDIŞIK ve YIĞMALIDIR, birbiri üzerine kurulur.

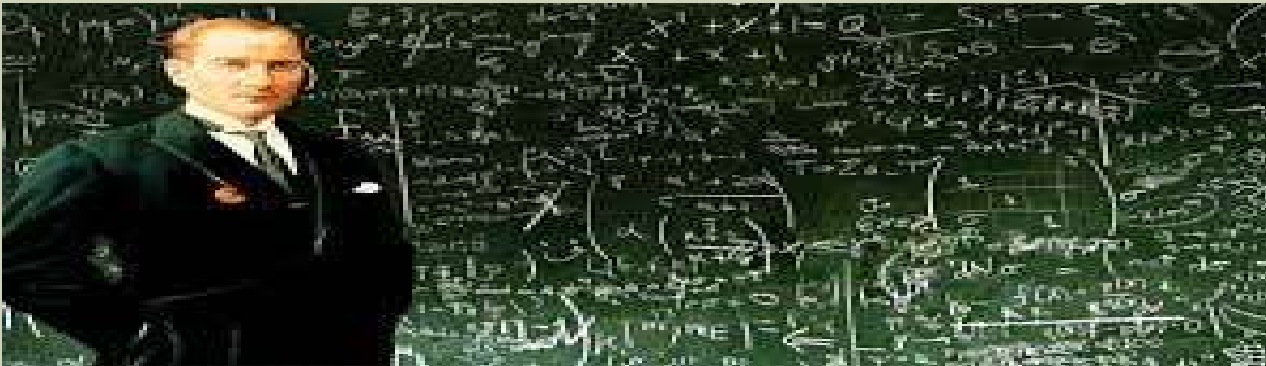
$$\frac{\partial}{\partial \theta} M T(\xi) = \frac{\partial}{\partial \theta} \int_{R_n} T(x) f(x, \theta) dx = \int_{R_n} \frac{\partial}{\partial \theta} T(x) f(x, \theta) dx$$
$$\frac{\partial}{\partial a} \ln f_{a, \sigma^2}(\xi_1) = \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2} f_{a, \sigma^2}(\xi_1) = \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma}} \exp\left\{-\frac{(\xi_1 - a)^2}{2\sigma^2}\right\}$$
$$\int_{R_n} T(x) \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} f(x, \theta) dx = M\left(T(\xi) \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} \ln L(\xi, \theta)\right) = \int_{R_n} \frac{\partial}{\partial \theta} T(x) f(x, \theta) dx$$
$$\int_{R_n} T(x) \cdot \left(\frac{\partial}{\partial \theta} \ln L(x, \theta)\right) \cdot f(x, \theta) dx = \int_{R_n} T(x) \cdot \left[\frac{\frac{\partial}{\partial \theta} f(x, \theta)}{f(x, \theta)}\right] f(x, \theta) dx$$
$$\frac{\partial}{\partial \theta} M T(\xi) = \frac{\partial}{\partial \theta} \int_{R_n} T(x) f(x, \theta) dx = \int_{R_n} \frac{\partial}{\partial \theta} T(x) f(x, \theta) dx$$

- Matematik, varlıkların kendileriyle değil, aralarındaki İLİŞKİlerle ilgilenir.
- Matematik, birçok bilim dalının kullandığı bir araçtır.
- Matematik, insan yapısı ve insan beyninin yarattığı bir SOYUTLAMADIR.
- Matematik, bir DÜŞÜNCE BİRİMİDİR.
- Matematik, MANTIKSAL BİR SİSTEMDİR.
- Matematik, matematikçilerin oynadığı bir OYUNDUR.
- Matematik, bir cevizdir. Nasıl cevizi yemek için kırmak gerekiyorsa, matematiği anlamak için de içine girmek gerekir.
- Matematik ,bir ANAHTARDIR.



ATATÜRK İÇİN MATEMATİK VE MATEMATİK İÇİN ATATÜRK

- Atatürk, Türk Kurtuluş Savaşı'yla birlikte başlattığı eğitim ve bilim savaşını son nefesine kadar başarıyla devam ettirmiştir. Ulu Önder'in eğitim ve bilim alanında gerçekleştirdiği atılımlarla çok büyük başarılar ulaşılmıştır. Bu atılım hareketlerinden önceliği alan bilimlerden bir tanesi de matematiktir. Atatürk bu bilim alanında terimler türetmiş, kitap yazmış, gençlerin bu bilim alanında çalışmalarına bizzat öncülük yapmıştır. Atatürk matematiğe her zaman çok ilgi duymuştur ve Atatürk'ün bu ilgisi küçüklüğünden gelir.



MUSTAFA VE MATEMATİK ÖĞRETMENİ

- Atatürk' ün yaşamında ilk olağan üstü başarısı çocukluk çağında, orta öğrenimi döneminde matematik dersinde olmuş ve bunun sonucu olarak dersin öğretmeni O' nun adına “Kemal” adını vermiştir. Atatürk, Selanik Askeri Rüştiyesinde geçen bu olayla ilgili anısını şöyle anlatıyor:
- “...Rüştiyede en çok matematiğe merak sardım. Az zamanda bize bu dersi veren öğretmen kadar belki de daha fazla bilgi edindim. Derslerin üstündeki sorularla uğraşıyordum, yazılı soruları düzenliyordum. Matematik öğretmeni de yazılı olarak cevap veriyordu. Öğretmenimin ismi Mustafa idi. Bir gün bana dedi ki:
- -“ Oğlum senin de ismin Mustafa benim de. Bu böyle olmayacak, arada bir fark bulunmalı. Bundan sonra adın Mustafa Kemal olsun.”
- O zamandan beri ismim gerçekten Mustafa Kemal oldu...”

- Atatürk'ün yaşamında matematiğin önemi bu güne kadar bildiğimiz veya ilkokullarda öğrenmiş olduğumuz gibi matematik öğretmenin Kemal ismini vermesinden çok ötedir. Cumhuriyetten önce yazılmış matematik kitaplarına matematik formüllerine bakarsak hepsi Arapçadır. Örnek olarak “Müsellesin sathı yatalay, dikeley zarbının müsavatına müsavidir.” Biz bu cümleden hiçbir şey anlamıyoruz şuan ama bu cümlenin Türkçesi “ Üçgenin alanı, tabanı ile yüksekliğinin çarpımının yarısına eşittir.”demektir. Bu cümledeki kavram anlaşılmağı bile bize Atatürk' ün bu konuda matematiğe ve diğer ilimlere ne denli değerli bir çalışma bıraktığını anlamamız için yeterli olacaktır.



ATATÜRK VE MATEMATİK

Hiç düşündünüz mü, nereden geliyor bu terimler? Kim, neden üç kenarı olan kapalı eğriye üçgen adını vermiş diye. Bu konu üzerine bir araştırma yaptığınızda karşınıza çıkacak tek isim vardır ki O da şüphesiz önünde saygıyla eğildiğimiz, büyük önder Mustafa Kemal Atatürk'tür.



■ Atatürk' ün matematik dünyasına kazandırdığı diğer bazı terimlerden de şöyle örnekler verebiliriz;

- Bölen = Maksumunaleyh
- Bölme= Taksim
- Bölüm= Haric-i Kismet
- Bölünebilme= Kabiliyet-i Taksim
- Çarpı= Zarb
- Çarpan= Mazrup
- Çarpanlara Ayırma= Mazrubata Tefrik

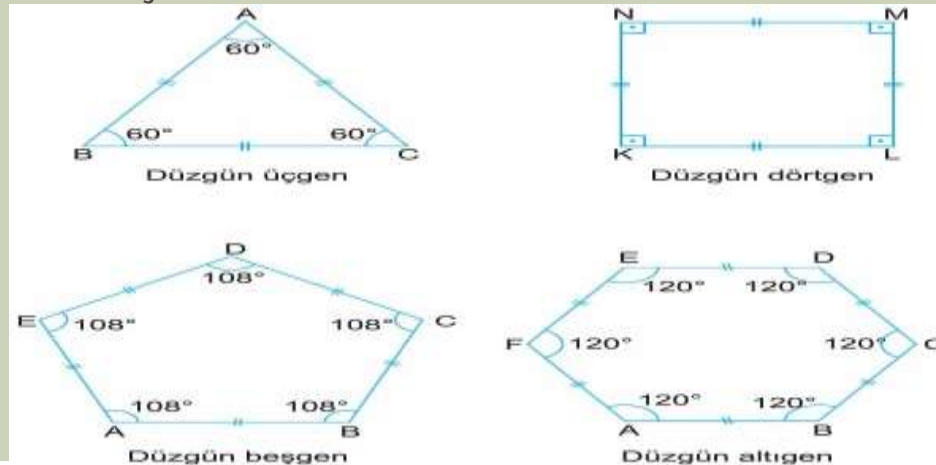
- Atatürk ölümünden bir buçuk yıl kadar önce, üçüncü Türk Dil Kurultayından (24-31 Ağustos 1936) hemen sonra 1936-1937 yılı kış aylarında kendi eliyle Geometri adlı bir kitap yazmıştır.

A. Atatürk

GEOMETRİ

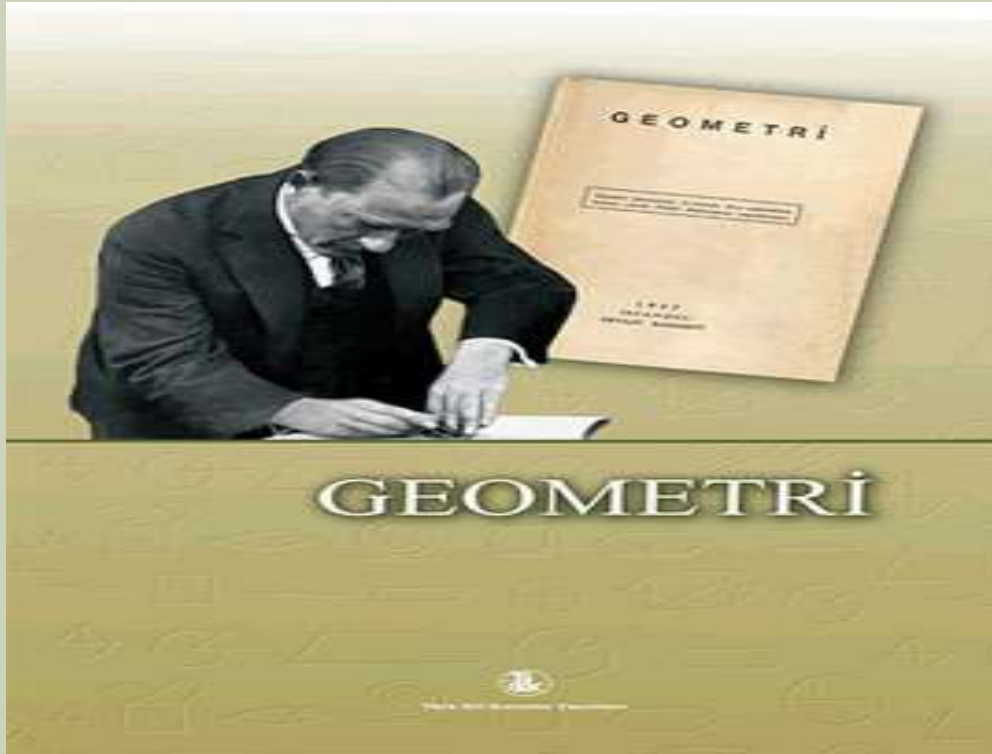


- Atatürk, bunu, birtakım Fransızca geometri kitaplarını okuduktan sonra hazırlamış ve yapıt ilk kez 1937 yılında yayınlanmıştır. Bu 44 sayfalık kitap, uzay, yüzey, düzey, çap, yarıçap, kesik kesit, yay, çember, teğet, açı, açıortay, iç ters açı , dış ters açı , taban, eğik, yatay, düşey, yöndeş, konum, üçgen, dörtgen, beşgen, köşegen, eşkenar, ikizkenar, paralelkenar, yanal, yamuk, artı, eksi, çarp, bölü, eşit, toplam, oran, orantı, türev, alan, varsayı, gerekçe gibi terimler Atatürk tarafından türetilmiştir.



- Yapıttaki tanımların tümünü Atatürk yazmıştır. Her tanım, ilgi kavramı tüm öğeleriyle eksiksiz ve açık biçimde anlatmakta, özel ve temelli nitelikleri içermektedir. Mustafa Kemal bu geometri kitabını yazarak matematiğe daha anlaşılır yeni terimler kazandırmak isteğini Sivas' ta girdiği bir geometri dersinde ortaya koymuştur.
- Atatürk 13 Kasım 1937 tarihinde Sivas' a gitmiş ve 1919 yılında Sivas Kongresi'nin yapıldığı lise binasında bir geometri (Hendese) dersine girmiştir. Bu derste öğrencilerle konuşmuş ve geometri üzerine çeşitli sorular yöneltmiştir. Ders esnasında eski terimlerle matematik öğreniminin ve öğretiminin zorluğunu bir kez daha saptayan Atatürk “ Bu anlaşılmaz terimlerle bilgi verilemez. Dersler Türkçe terimlerle anlatılmalıdır.” Diyerek dersi kendi buluşu olan Türkçe terimlerle ve çizimleriyle anlatmıştır. Bu sırada derste Pisagor teoremini de çözümlenmiştir. Atatürk sadece siyasi ve idari alandaki dehası ile değil, sayısal dünyadaki üstün başarısı ile de karşımıza çıkmış oluyor.

- Atatürk'ün yazmış olduğu esere buradan ulaşabilirsiniz.
- <http://www.ufukhocam.com/FileUpload/ks558815/File/ataturkungeometrikkitabi.pdf>

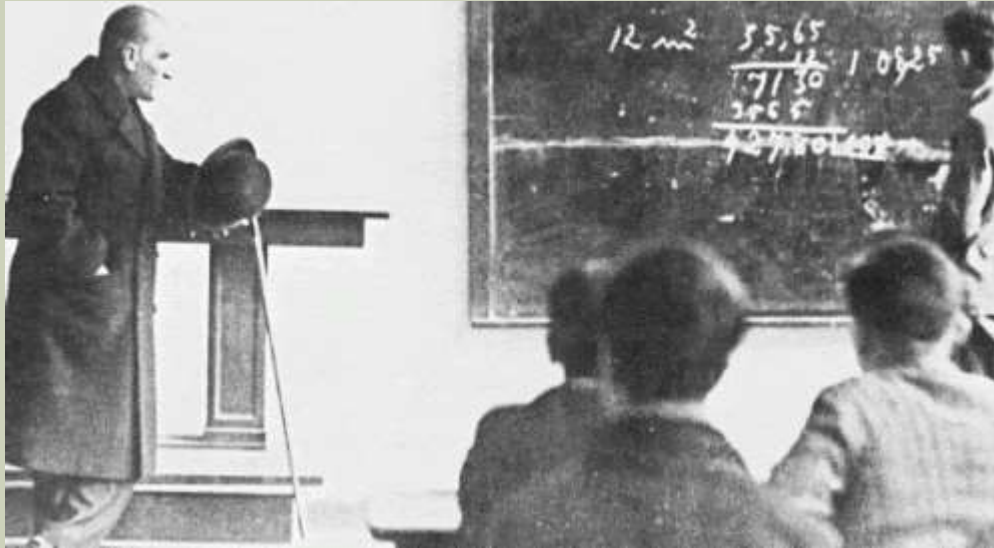


ATATÜRK'ÜN MATEMATİKLE ALAKALI SÖZLERİ

- “İnsanlar sayılar gibidir, o insanın değeri ise o sayının içinde bulunduğu sayı ile ölçülür.” M.Kemal Atatürk
- “Dünyadaki en mâsum uğraş matematiktir” M. Kemal Atatürk



- Matematikte bir şeyleri asla anlamazsın, sadece onlara alışırsın.” M. Kemal Atatürk
- “Bilim deyince, onda hakikat diye öne sürdüğü önermelerin pekin olmasını ister; pekinlik ise en mükemmel şekliyle matematikte bulunur.” M. Kemal Atatürk



- Son olarak ise büyük önder Mustafa Kemal ATATÜRK'ün akıl ve bilim üzerine önemli sayılacak tavsiye niteliğinde bir açıklamasını sunmak istiyorum;
- “Ben, manevi miras olarak hiçbir ayet, hiçbir dogma, hiçbir kalıplaşmış kural bırakmıyorum. Benim manevi mirasım bilim ve akıldır... Zaman süratle ilerliyor, milletlerin, toplumların, kişilerin mutluluk anlayışları bile değişiyor. Böyle bir dünyada, asla değişmeyecek hükümler getirdiğini iddia etmek, aklın ve bilimin gelişimini inkâr etmek olur... Benim Türk milleti için yapmak istediklerim ve başarmaya çalıştıklarım ortadadır. Benden sonra beni benimsemek isteyenler, bu temel eksen üzerinde akıl ve bilimin rehberliğini kabul ederlerse, manevi mirasçılarım olurlar. “



1881 - 1938